

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



А.Ю. Овчинников

« 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

«Разработка учебных планов и основных образовательных программ
среднего профессионального образования»
(по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование)

Москва 2022 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Разработка учебных планов и основных образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 в рамках поддержки и сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (далее – РУТ (МИИТ)) реализует программу повышения квалификации для всех категорий работников (административно-управленческого персонала, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и др.), задействованных в реализации основных образовательных программ СПО.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ), нормативным правовым актам регулирующим функционирование системы среднего профессионального образования, положениям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Программа разрабатывалась на основании установленных квалификационных требований по должностям, указанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н; в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 (в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»).

Перечень и характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в процессе обучения, излагается в программе в разделе «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций административно-управленческого персонала, преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и др., задействованных в реализации основных образовательных программ, необходимых для повышения качества среднего профессионального образования.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения.

Трудоемкость программы: 36 ак. часов (в том числе 10 ак. часов – заочно с применением электронного обучения, 26 ак. часа – очно (с возможностью применения дистанционных образовательных технологий)).

Сроки освоения программы: 10 учебных дней (в том числе 3 учебных дня – заочно, без отрыва от работы, 7 дней – очно, с отрывом от работы).

Режим занятий: 3-4 ак. часа в день при заочной форме обучения, 5 ак. часов в день при очной форме обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в области организации методического сопровождения образовательного процесса по программам среднего профессионального образования, результатом получения которых будет:

совершенствование профессиональных компетенций:

Таблица 1.

Перечень профессиональных компетенций и (или) трудовых функций	Характеристика профессиональных компетенций	
	перечень знаний	перечень умений
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	Теория и практика организации образовательного процесса в СПО по специальностям, профессиям, в том числе с учетом меняющегося нормативно-правового поля; Требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, порядок их применения при формировании учебно-методической документации	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих нормативных правовых документов, имеющихся ресурсов и ограничений. Анализировать требования ФГОС и примерной образовательной программы. Обеспечивать соответствие условий реализации программы лицензионным и аккредитационным требованиям.
Способен участвовать в разработке образовательных программ среднего профессионального образования, разрабатывать отдельные их	Принципы, методы и технологии анализа образовательной деятельности (реализации образовательных программ);	Разрабатывать структуру и содержание учебных планов и программ образовательной организации. Формировать условия реализации образовательной программы, соответствующие современным требованиям.

компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)		Планировать и контролировать распределения ресурсов образовательной организации;
---	--	--

слушатель должен знать:

- состояние и перспективы развития системы среднего профессионального образования;
- лицензионные и аккредитационные требования к методическому обеспечению образовательного процесса в СПО;
- технологии анализа федеральных государственных образовательных стандартов;
- технологии анализа примерных образовательных программ;
- технологию формирования вариативной части программы с применением функционального анализа и учетом положений профессиональных стандартов;
- технологию разработки структуры и содержания учебных планов, календарного графика и порядок их оформления;
- технология разработки образовательной программы СПО;
- порядок создания условия реализации образовательной программы (определять потребность закупки оборудования, организовывать закупки и др.)

слушатель должен уметь:

- применять положения нормативных правовых актов при организации методического обеспечения образовательного процесса по программам СПО;
- анализировать положения федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы;
- формировать вариативную часть программы среднего профессионального образования на основе функционального анализа и учета положений профессиональных стандартов;
- разрабатывать структуру и содержание учебного плана и календарного графика образовательного процесса по профессии (специальности);
- разрабатывать образовательную программу среднего профессионального образования;
- формировать условия реализации образовательной программы (определять потребность закупки оборудования, организовывать закупки и др.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо- емкость , ак. час.	Из них занятия						
			лекцион- ного типа		семинарско го типа		практическ ого типа		
			<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	
1.	Нормативно-правовое регулирование среднего профессионального образования	2	2						
2.	Лицензионные и аккредитационные требования методическому обеспечению образовательного процесса в СПО	2	2						
3.	Федеральные государственные образовательные стандарты: виды, порядок анализа, направления применения	6	2				2	2	
4.	Примерные образовательные программы их структура и применение	2					2		
5.	Формирование вариативной части образовательной программы	2	2						
6.	Положения профессиональных стандартов при формировании программы СПО	2					2		
7.	Разработка структуры и содержания учебного плана и графика учебного процесса	6	2				2	2	
8.	Разработка программы среднего профессионального образования	2	2						
9.	Государственная итоговая аттестация по программам СПО	4					2	2	
10.	Формирование условий реализации образовательных программ	4	2	2					
11.	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	2	2						
12.	Итоговая аттестация	2							Тести- вание, итоговая работа
	Всего часов	36	16	2			10	6	2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1 Нормативно-правовое регулирование среднего профессионального образования

Нормативно-правовое поле среднего профессионального образования: актуальная повестка и ключевые проекты. Основные группы нормативных документов. Основные направления государственной политики в области СПО. Изменения в перечень профессий и в перечень специальностей и их значение для организации образовательного процесса. Порядок разработки и утверждения примерных основных образовательных программ. Изменения в Порядок организации образовательной деятельности по программам СПО. Правовые аспекты применения для формирования методического обеспечения образовательного процесса.

Тема 2. Лицензионные и аккредитационные требования методическому обеспечению образовательного процесса в СПО

Нормативные документы по лицензированию образовательной деятельности. Новое в аккредитации образовательных организаций СПО. Перечень документов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы. Актуальные нормативные документы в области внешней оценки качества и мониторинга в СПО. Независимая оценка качества образования (НОКО). Документы, регламентирующие работу с сайтом образовательной организации СПО. Новые НПА в части формирования учебно-методической документации.

Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты: виды, порядок анализа, направления применения

Федеральные государственные образовательные стандарты: нормативно-правовые основы применения, назначение, основные виды, виды требований, регламентируемые ФГОС, направления изменений, в том числе для участников проекта «Профессионалитет».

Особенности ФГОС, выполненных в формате 2013-2014, 2016-2018 и 2021 года. Ключевые изменения и их причины.

ФГОС 2021 года. Применение широкой квалификации, сокращение сроков освоения программы, изменение номенклатуры циклов программы и др. Особенности применения

Номенклатура утвержденных ФГОС на сентябрь 2021 года.

Места размещения ФГОС.

Требования ФГОС, учитываемые при разработке образовательной программы образовательной организации.

Анализ положений новых ФГОС и формирование справочной таблицы для разработки программы образовательной организации.

Тема 4. Примерные образовательные программы их структура и применение

Назначение и требования к примерной основной образовательной программе. Структура и содержание примерных образовательных программ. Требования основных положений разделов примерной программы.

Ответственные за разработку примерных образовательных программ. Порядок формирования примерных образовательных программ. Места размещения примерных образовательных программ СПО в открытом доступе сети Интернет.

Особенности разработки программ для организаций участников проекта «Профессионалитет».

Применение примерных образовательных программ в образовательных организациях, реализующих программы СПО.

Распространенные ошибки при формировании примерных программ, порядок их фиксации и корректировки.

Тема 5. Формирование вариативной части образовательной программы.

Назначение и направления использования вариативной части.

Задаваемые ФГОС объемные параметры вариативной части. Изменения объема часов вариативной части программы СПО во ФГОС в формате 2013-2014, 2016-2018 и 2021 года и направлений ее использования.

Порядок формирования вариативной части программы:

- анализ требований ФГОС, примерных образовательных программ, профессиональных стандартов, запросов регионального рынка труда, региональных органов исполнительной власти по управлению образованием;

- проведение функционального анализа требований к работнику на региональном рынке путем выстраивания функциональной карты;

- выявление наиболее значимых дополнительных к заявленным во ФГОС видов деятельности, компетенций, умений и знаний.

- определение новых структурных элементов, вводимых в образовательную программу (профессиональных модулей, их разделов, видов практики по модулю, учебных дисциплин и их разделов);

Обоснование распределения вариативной части и отражение в пояснительной записке к учебному плану.

Тема 6. Положения профессиональных стандартов при формировании программы СПО

Нормативно-правовое регулирование внедрения профессиональных стандартов (далее ПС). Структура и содержание ПС. Место размещения утвержденных ПС. Уровни квалификации, применяемые в профессиональных стандартах и их соотнесение с уровнями образования. Порядок выбора ПС для формирования образовательной программы СПО. Понятие квалификации и ее соотнесение с ПС. Направления использования профессиональных стандартов при разработке программ в образовании, для независимой оценки квалификации, профессионально-общественной аккредитации программ.

Тема 7. Разработка структуры и содержания учебного плана и календарного графика учебного процесса

Нормативно-правовые основания разработки учебных планов их назначение и отражаемые параметры.

Особенности структуры учебных планов по ФГОС в формате 2013-2014, 2016-2018 и 2021.

Подбор документов и справочных материалов для разработки учебного плана.

Формирование структуры учебного плана по реализуемой в образовательной организации программе. Определение номенклатуры обязательных компонентов учебного плана (циклов, учебных дисциплин профессиональных модулей, практик), регламентируемых ФГОС, ПООП (в случае наличия). Анализ распространенных ошибок.

Распределение объема нагрузки по элементам программы. Промежуточная и итоговая аттестация, отражаемая в учебном плане.

Понятие практической подготовки и ее отражение в учебном плане.

Формирование структуры и содержания общеобразовательного цикла в условиях введения нового ФГОС среднего общего образования.

График учебного процесса и порядок его формирования. Назначение графика учебного процесса, порядок его разработки. Требования по распределению образовательной нагрузки: непрерывность, равномерность и др. Применение графика

Тема 8. Разработка программы среднего профессионального образования.

Учет требований примерной образовательной программы при разработке программы образовательной организации.

Порядок отражения элементов программы вводимых за счет времени вариативной части. Введение дополнительных результатов, разделов и тем программ.

Структура и содержание образовательной программы образовательной организации.

Особенности структуры программ дисциплин среднего общего образования.

Формирование основной части программы. Разработка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Анализ распространенных ошибок при оформлении программ СПО.

Изменения в структуре и содержание программ связанные с изменениями, вносимыми во ФГОС и их отражение в рабочих программах.

Тема 10. Формирование условий реализации образовательных программ.

Определение требований к оборудованию на основе разработанной образовательной программы с учетом имеющейся материально-технической базы. Ориентиры и ограничения при определении объектов закупки.

Функциональные и технические требования к оборудованию. Минимальное количество единиц оборудования. Инфраструктурные листы. Справочные ресурсы.

Оборудование для демонстрационного экзамена профильного уровня.

Оборудование для лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 11. Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Федеральные нормативные документы, регулирующие профессионально-общественную аккредитацию (ПОА). Отличие государственной аккредитации программ и ПОА. Задачи, возлагаемые на ПОА в рамках «регуляторной гильотины».

Оценка качества образования. Объекты и инструменты.

Оценка качества реализации программы.

Преимущества проведения профессионально-общественной аккредитации при добровольном характере.

Отраслевой совет по профессиональным квалификациям.

Аккредитующая организация. Реестр аккредитующих организаций.

Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ

Критерии ПОА.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессоры (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Научные работники	Руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта	Иные категории преподавательского состава
3	-	-	1

Дополнительные квалификационные требования к педагогическим кадрам:

- наличие высшего образования и/или ученой степени;
- опыт работы в сфере профессионального образования (не менее 1 года) и/или в сфере бизнеса (не менее 1 года);
- опыт участия в качестве эксперта и/или спикера на конференциях и семинарах, а также в качестве преподавателя при реализации дополнительных профессиональных программ;
- опыт работы по модерированию в малых группах (от 5 до 10 человек) и средних группах (от 10 до 20 человек).

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

Для обеспечения проведения всех видов занятий предусмотрено использование нижеуказанных помещений и обучающих технических

комплексов и средств, способствующих лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

Для обеспечения проведения всех видов занятий используется сервер РУТ с размещенным на нём программным обеспечением и контентом. Слушатели самостоятельно обеспечивают себя персональными компьютерами, ноутбуками или другими устройствами для выхода в интернет. Рекомендуемая скорость подключения для работы всех программных средств составляет 10 МБит/с. Программное обеспечение поддерживает все современные браузеры, выпущенные после 2011 г.

Рабочее место преподавателя снабжено стандартным комплектом: системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио/видео входы/выходы. Обеспечен выход в Интернет, при этом возможно использование участков беспроводной сети. Компьютерное оборудование представлено как в стационарном исполнении, так и в виде переносных компьютеров.

Рабочая зона укомплектована следующим периферийным оборудованием:

- мультимедийный проектор (с консольным креплением над экраном или потолочным креплением), подсоединяемый к компьютеру преподавателя;
- экран (настенный) или интерактивная доска;
- акустические колонки в составе рабочего места преподавателя.

Технические требования к рабочему месту слушателя:

Для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий рабочее место слушателя предполагает наличие стандартного комплекта оборудования, в составе – системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь), привод для чтения и записи компакт-дисков, аудио/видео входы/выходы. Обеспечен выход в Интернет.

Технические требования к рабочему месту слушателя:

1. Электронные курсы соответствуют стандартам: World Wide Web Consortium (W3C) и поддерживают работу на следующих платформах: Windows, iOS, Android.

2. Персональный компьютер/ноутбук/мобильное устройство должны быть подключены и иметь неограниченный доступ к сети интернет по стабильному каналу передачи данных.

3. Требования к программному обеспечению компьютера/ноутбука/мобильного устройства минимальны – для его работы может использоваться любой браузер, но рекомендуются следующие: Mozilla Firefox 3.0 и выше; Microsoft Internet Explorer 7.0 и выше; Apple Safari 3.0 и выше; Google Chrome 1.0 или выше; Opera 9.0 и выше. Браузеры должны иметь возможность принимать cookie и исполнять JavaScript.

4. Доступ к электронным курсам осуществляется только в штатных версиях перечисленных браузеров, без расширений, дополнений и

программного обеспечения, способного нарушить отображение веб-интерфейса (к данному ПО относятся компьютерные вирусы, расширения браузеров, блокировщики рекламы, защитное ПО, осуществляющее фильтрацию и модификацию http и https-контента, проху-сервер и др.).

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

Для обеспечения проведения всех видов занятий, указанных в учебном плане, предусмотрено использование следующих помещений, обучающих технических комплексов и средств:

№ п/п	Наименование информационно-коммуникационных ресурсов, технических средств, программных продуктов	Основные характеристики
1	Мессенджер Telegram	Дает возможность опосредованного консультирования слушателей по организационным и учебным вопросам курса.
2	Программа для организации видеоконференций Zoom	Платформа позволяет проводить видеолекции, тренинги и консультации.
3.	Google Диск	Облачное хранилище, сервис хранения, редактирования и синхронизации файлов.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, учебные, учебно-методические, справочные и другие материалы:

Наименование технических средств и программных средств, учебных и учебно-методических материалов	Количество	Основные характеристики
Технические комплексы (средства)		
Персональные компьютеры	1	Процессор i5-670 3.5 GHz, RAM 8Gb, HDD 500Gb, DVD-RW, Monitor 22”, веб-камера, микрофон, наушники
Канал передачи данных в сеть Интернет	1	Круглосуточная возможность доступа в Интернет, скорость передачи данных – не менее 512 Кбит/с

Общие требования к организации образовательного процесса

Структурно учебный процесс состоит из заочного электронного обучения и очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Zoom.

Для электронного обучения учебно-методические материалы размещаются в сети Интернет по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/x9J3/wxoQXUwGz>

Доступ осуществляется с использованием информационных технологий и технических средств, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения слушателями данного материала. Консультации в ходе электронного обучения проводятся профессорско-преподавательским составом в установленное время путем ответов на вопросы, размещение которых возможно по вышеуказанной ссылке.

При очном обучении применяются различные виды занятий (лекции, практические занятия), используются обучающие средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

Лекция является важнейшим видом занятий для изложения основных теоретических знаний, понятийного аппарата и важнейших проблем.

Практические занятия проводятся с использованием методов интенсивного обучения, направленных на развитие знаний, умений и навыков практической направленности, освоение слушателями нового опыта.

В ходе очного обучения вне сетки расписаний предусматривается также проведение консультаций для слушателей по наиболее сложным вопросам программы.

Для обучения с применением дистанционных технологий в облаке с материалами предусмотрена папка Вопросы-ответы. Где преподаватели отвечают на оставленные вопросы.

Промежуточный контроль осуществляется через выполнение слушателями практических заданий, по курсу предусмотрено пять самостоятельных работ по следующей тематике:

- Провести анализ нового ФГОС для обеспечения разработки программы;
- Определить номенклатуру наименований обязательных структурных элементов образовательной программы, задаваемых ФГОС и примерной образовательной программы;
- По выбранному ФГОС указать соответствующие профессиональные стандарты и компетенции WS для проведения демонстрационного экзамена.
- Сформировать перечень оборудования, по выбранной слушателем компетенции, отечественного производства (подобрать аналоги, в соответствии с инфраструктурным листом соответствующей компетенции)/

Обучение завершается итоговой аттестацией. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие программу повышения квалификации в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 2-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки

слушателей.

Итоговая аттестация осуществляется через выполнение слушателями итоговой практической работы по темам на выбор:

- Распределить вариативную часть программы;
- Разработать проект учебного плана;
- Разработать Программу учебной дисциплины;
- Разработать Программу профессионального модуля.

А также прохождение слушателями итогового тестирования, состоящего из 20 вопросов, разной степени сложности. Время на прохождение итогового тестирования – 60 минут.

Отметки выставляются по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

Отметка «зачтено» выставляется в случае, когда слушатель выполнил итоговое практическое задание и по результатам итогового тестирования набрал не менее 22 баллов из 40, показав при этом освоение предусмотренных программой знаний и умений.

Отметка «не зачтено» выставляется, когда слушатель выполнил/не выполнил итоговое практическое задание и набрал менее 22 баллов из 40 не показав в достаточной степени знания и умения, предусмотренные программой по предлагаемым вопросам.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация слушателей проводится, в форме, определенной учебным планом.

Форма итоговой аттестации – тестирование, выполнение итоговой практической работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Уровень подготовленности выпускника в соответствии с планируемыми результатами Программы осуществляется через выполнение слушателями итоговой практической работы по темам на выбор:

- Распределить вариативную часть программы;
- Разработать проект учебного плана;
- Разработать Программу учебной дисциплины;
- Разработать Программу профессионального модуля.

А также прохождение слушателями итогового тестирования. Вопросы итогового тестирования:

1. Какими нормативными документами задаются обязательные структурные элементы примерных образовательных программ СПО? (укажите все правильные ответы)

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. № 153

“Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования”;

3. Федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»

2. Какие из положений примерной образовательной программы СПО могут НЕ учитываться при разработке основной образовательной программы образовательной организации по ФГОС 3? (УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ)

1. Объем и порядок реализации дисциплин (модулей)

2. Номенклатура учебников, учебных пособий, используемых в качестве основной литературы;

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

4. Требования к минимальному объему нагрузки по циклам

5. Перечень, и содержание дисциплин (модулей) образовательной программы;

3. В соответствии с какими документами может быть сформирован перечень планируемого к закупке оборудования по соответствующей компетенции для оснащения образовательного процесса по программе СПО (укажите все правильные ответы)

1. *Требования работодателя*

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии и/или специальности

3. *Инфраструктурный лист по соответствующей компетенции и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии и/или специальности*

4. Нет требований

5. Инфраструктурный лист по соответствующей компетенции

6. Инфраструктурный лист по соответствующей компетенции или Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии и/или специальности

4. Какие требования могут быть реализованы за счет использования вариативной части в образовательной программе? (указать все правильные ответы)

1. *Возможность включения элементов, направленных на освоение компетенций для участия в конкурсах профессионального мастерства;*

2. *Обеспечение особых требований крупного регионального*

работодателя;

3. Учет отраслевой направленности в случае расширения в наименовании профессии (специальности) – «по отраслям»;

4. Учет требований региональных органов управления профессиональным образованием;

5. Учет формы реализации программы;

5. Каким органом аккредитующая организация наделяется полномочиями по проведению профессионально-общественной аккредитации?

1. Министерством просвещения РФ

2. Министерством труда и социальной защиты РФ

3. Региональным органом управления образованием;

4. Национальным советом по профессиональным квалификациям;

5. Советом по профессиональным квалификациям.

6. К критериям профессионально-общественной аккредитации относятся ... (укажите все правильные ответы из указанных ниже)

1. Соответствие структуры и содержания программ принятым макетам образовательной программы СПО;

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям);

3. Результаты прохождения выпускниками программы профессионального экзамена в системе независимой оценки квалификаций.

4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, требованиям ФГОС

7. Какие циклы предусматривает программа по ФГОС СПО 2022 (новый макет) по специальности? (укажите все правильные ответы)

1. Общий гуманитарный и социально-экономический

2. Математический и общий социально-гуманитарный

3. Профессиональный цикл

4. Социально-гуманитарный

5. Общепрофессиональный,

8. Какая из форм проведения ГИА уже не актуальна для системы СПО и не предусмотрены нормативными документами в системе среднего профессионального образования? (выбрать правильный ответ)

1. В форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2. В форме государственного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

3. В форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки

специалистов среднего звена,

4. В форме государственного экзамена и/или защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена,

5. *Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*

9. Какие из перечисленных положений относятся только к ФГОС-2022 и не являются верными ни для ФГОС-3, ни для ФГОС по ТОП50? (отметьте все правильны ответы)

1. В объем недельной нагрузки 36 часов входит самостоятельная работа.

2. *Общеобразовательная подготовка в структуре программы СПО и по профессии, и по специальности составляет 1476 часов*

3. В структуре государственной итоговой аттестации предусмотрено проведение демонстрационного экзамена

4. ФГОС содержит требования к минимальному объему нагрузки отводимой в программе СПО на практики.

5. *Наименования циклов в структуре программы едино и для программ по подготовке рабочих и по специалистам среднего звена;*

10. В 2022 году Приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. №336 утверждены новые перечни Профессий и специальностей СПО. Укажите, в каких случаях Вашей образовательной организации необходимо пройти лицензирование (переоформление лицензии) для учета положений нового Перечня (отметьте все правильные ответы):

1. *ФГОС актуализирован путем объединения нескольких самостоятельных ФГОС с присвоением ему нового шифра и сохранением одного из наименований ФГОС, вошедшего внутрь;*

2. *ФГОС актуализирован и имеет новый шифр, но сохранил прежнее наименование профессии (специальности) и квалификации;*

3. ФГОС не актуализирован по состоянию на дату приема обучающихся, но в перечне имеет прежний шифр, новое наименование профессии (специальности) и новую квалификацию.

4. ФГОС актуализирован, но сохранен его прежний шифр и прежнее наименование

5. *ФГОС актуализирован путем объединения нескольких самостоятельных ФГОС с присвоением ему нового шифра и нового наименования;*

11. В какие сроки, в связи с вводимыми новыми актуализированными ФГОС прекращается (тился) прием на соответствующие им, действующие ранее ФГОС? (отметьте все правильные ответы):

1. С 31 декабря 2022 года в случае, если Ваша организация является участником ФП «Профессионалитет»

2. С 01 сентября 2023 года в случае, если Ваша организация не

является участником ФП «Профессионалитет»

3. С 31 декабря 2022 года в случае, если Ваша организация не является участником ФП «Профессионалитет»

4. С 01 августа 2022 года в случае, если Ваша организация является участником ФП «Профессионалитет»

5. С 01 августа 2022 года в случае, если Ваша организация не является участником ФП «Профессионалитет»

12. В соответствии с Приказом № 800 демонстрационный экзамен входит в ГИА и становится обязательным, за исключением выпускников, освоивших программы (отметьте все правильные ответы):

1. Медицинского образования и фармацевтического образования;
2. В области подготовки кадров для информационных технологий;
3. В области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;
4. В области искусств.
5. В области подготовки кадров для атомной энергетики;
6. В области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта;
7. В области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации;
8. В области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями;
9. В области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой

13. Является ли обязательным, при реализации образовательной программы с применением сетевой формы, наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности у организации-участника (организаций-участников) (отметьте верное утверждение):

1. Нет наличие лицензии не является обязательным
2. Да, наличие лицензии обязательно в случае, если организацией – участником является предприятие
3. Да, наличие лицензии обязательно
4. Да, наличие лицензии обязательно, если организацией – участником является образовательная организация

14. Какой раздел примерной образовательной программы появился в следствии принятия ФЗ-304 (укажите правильный ответ)

1. Программа практической подготовки
2. Программа воспитательной работы
3. Инфраструктурный лист
4. Фонды оценочных средств

15. Каким документом определяется номенклатура обязательных учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла? (укажите правильный ответ)

1. ФГОС СПО по профессии (специальности)
2. Примерной образовательной программой по профессии

(специальности)

3. Профессиональным стандартом
4. ФЗ «Об образовании в РФ»
5. Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ.

16. Какие из перечисленных ниже практических работ, могут быть отнесены к практической подготовке? (укажите все правильные ответы)

1. Проведение сравнительного анализа основных характеристик различных марок сталей и чугунов (УД «Материаловедение» для специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка)

2. Разработка бизнес-плана (УД «Основы финансовой грамотности» по специальности Сервис на транспорте (по видам))

3. Выполнение построения углов между прямыми, прямой и плоскостью (Математика в профессиональной деятельности по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

4. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации (УД «Основы финансовой грамотности» по специальности Сервис на транспорте (по видам))

17. Какие из перечисленных документов прекратили свое действие? (укажите все документы, утратившие силу на сегодняшний день):

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

3. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"

18. Какие уровни квалификации, указанные в профессиональном стандарте, соответствуют по своим характеристикам программам СПО

по подготовке специалистов среднего звена? (укажите все правильные варианты)

1. 2 уровень квалификации
2. 3 уровень квалификации
3. 4 уровень квалификации
4. 5 уровень квалификации
5. 6 уровень квалификации
6. 7 уровень квалификации

19. Укажите все из приведенных наименований практических занятий, которые названы корректно (позволяют понять в чем заключается работа и какой результата будет получен) (указать все правильные ответы)

1. Сравнить свойств сталей различной марки
2. Стали и чугуны
3. Строительный инструмент
4. Рассчитать бизнес-план для достижения поставленной цели
5. Снять характеристик двигателя на холостом ходу

20. По каким из перечисленных ФГОС-2022 в структуре ГИА не предусмотрено проведение демонстрационного экзамена, вместо него проводится государственный экзамен (укажите все правильные ответы)

1. по специальности 21.02.12 *Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых"*
2. По специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)
3. по специальности 21.02.16 *Шахтное строительство*
4. по специальности 31.02.02 *Акушерское дело*
5. по специальности 20.02.03 *Природоохранное обустройство территорий*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» [Электронный ресурс] / Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642: принято Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 26.12.2017 г. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71748426/> (дата обращения: 11.11.2022).
3. Паспорт национального проекта «Образование» [Электронный ресурс] / Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24.12.2018 г. № 16. URL: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmB>

[В.pdf](#) (дата обращения: 11.11.2022).

4. О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей [Электронный ресурс] / Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № АК-821/06. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177813/ (дата обращения: 11.11.2022).

5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402658/ (дата обращения: 11.11.2022).

6. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_325166/ (дата обращения: 11.11.2022).

7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362126/ (дата обращения: 11.11.2022).

8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/> (дата обращения: 11.11.2022).

9. Федеральный закон от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72990882/> (дата обращения: 11.11.2022).

10. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202206170015> (дата обращения: 11.11.2022).

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 8.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных

программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400657683/> (дата обращения: 11.11.2022).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405217235/> (дата обращения: 11.11.2022)

Начальник управления
развития профессионального образования _____ Е.А. Царькова

Учебная программа разработана:
Заместителем начальника управления
развития профессионального образования _____ О.Е. Станулевич